1. **Паспорт Образовательной программы**

**«Программирование и создание ИТ-продуктов. Основы сайтостроения с использованием платформы Drupal»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Версия программы** | **2** |
| **Дата Версии** | **21.10.2020** |

1. **Сведения о Провайдере**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Провайдер | Тульский филиалФедерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации" |
| 1.2 | Логотип образовательной организации | D:\Users\User\Desktop\Компьютерная грамотность\2020\логотип.jpg |
| 1.3 | Провайдер ИНН | 7714086422 |
| 1.4 | Ответственный за программу ФИО | Зотова Ольга Ивановна |
| 1.5 | Ответственный должность | Заведующий курсами дополнительного образования |
| 1.6 | Ответственный Телефон | +7 910 553 79 68 |
| 1.7 | Ответственный Е-mail | OIZotova@fa.ru |

1. **Основные Данные**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Описание** |
| 2.1 | Название программы | Программирование и создание ИТ-продуктов. Основы сайтостроения с использованием платформы DRUPAL |
| 2.2 | Ссылка на страницу программы | <http://www.fa.ru/fil/tula/dpo/ppk/Pages/O_Sait.aspx> |
| 2.3 | Формат обучения | Смешанный (очно-заочное с применением дистанционных образовательных технологий) |
| 2.4 | Подтверждение от ОО наличия возможности реализации образовательной программы с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий с возможностью передачи данных в форме элементов цифрового следа | Программа может быть реализована в среде Moodle |
| 2.5 | Уровень сложности | Базовый |
| 2.6 | Количество академических часов | **72** |
| 2.7 | Практикоориентированный характер образовательной программы: не менее 50 % трудоёмкости учебной деятельности отведено практическим занятиям и (или) выполнению практических заданий в режиме самостоятельной работы (кол-во академических часов) | Количество практических занятий 56 час, что составляет 77,8% трудоемкости образовательной программы |
| 2.8 | Стоимость обучения одного обучающегося по образовательной программе, а также предоставление ссылок на 3 (три) аналогичные образовательные программы иных организаций, осуществляющих обучение, для оценки объективности стоимости или обоснование уникальности представленной образовательной программы в случае отсутствия аналогичных образовательных программ на рынке образовательных услуг | 25000 руб.  В Тульской области аналогичных программ нет.  Альтернативные варианты других регионов:  1) 25000 руб.  <https://drupal-coder.ru/drupal-courses/coding>  2) 12900 руб.  https://edu-tritec.ru/course/sozdanie-sajtov-na-cms-drupal/  40 ак. часов  3) 825 евро  <https://www.nobleprog.ru/cc/drupal7adm1?participants=4&how=public>  7 астр. часов  4) 1650 евро  <https://www.nobleprog.ru/cc/drupal7dev>  14 астр. часов |
| 2.9 | Минимальное количество человек на курсе | 100 |
| 2.10 | Максимальное количество человек на курсе | 500 |
| 2.11 | Данные о количестве слушателей, ранее успешно прошедших обучение по образовательной программе | Программа реализуется впервые |
| 2.12 | Формы аттестации | Промежуточная аттестация – выполнение практических заданий, тестирование.  Итоговая аттестация – выполнение и защита проекта – зачет. |
| 2.13 | Указание на область реализации компетенций цифровой экономики, к которой в большей степени относится образовательная программа, в соответствии с Перечнем областей | Программирование и создание ИТ-продуктов |

1. **Аннотация программы**

Программа повышения квалификации «Программирование и создание ИТ-продуктов. Основы сайтостроения с использованием платформы Drupal» подготовлена для специалистов в области управления информационными ресурсами, управления контентом сайта организации, для лиц, желающих повысить уровень цифровой компетенции.

Программа повышения квалификации основана на требованиях профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 № 629н в части обобщенных трудовых и трудовых функций:

**-** ОТФ А **-** Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте**;**

- ТФ А/01.4 - Ввод и обработка текстовых данных,

- ТФ А/03.4 – Ведение информационных баз данных,

- ТФ А/04.4 – Размещение информации на сайте,

- ОТФ С – Управление (менеджмент) информационными ресурсами;

- ТФ С/01.6 - Организация работ по созданию и редактированию контента;

- ТФ С/02.6 - Контроль за наполнением сайта;

- ТФ С/05.6 - Анализ информационных потребностей посетителей сайта.

Профессиональная компетенция:

ПК-1 - Разработка и управление контентом организации и Интернет-ресурсами, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов).

Планируемые образовательные результаты.

По итогам обучения слушатели смогут:

- применять различные инструментальные средства для разработки веб-страниц;

- ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития;

- выбирать системы управления контентом (CMS) под конкретную задачу.

создавать и управлять контентом Интернет-ресурсов;

- владеть методами и технологиями администрирования Интернет-ресурсов.

Специалисты, владеющие знаниями в области управления информационными ресурсами, нужны как в сферах бизнеса, так и общественном секторе: производстве торговле, финансовой сфере, образовании, медицине, в государственных и муниципальных органах.

1. ШАБЛОН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ДПО)

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**"Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"**

**(Финансовый университет)**

**Тульский филиал Финуниверситета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО |  | | УТВЕРЖДАЮ |
| на Ученом совете  Тульского филиала Финуниверситета | Директор Тульского филиала Финуниверситета |
| Протокол № 29  от « 29» сентября 2020 г. |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.В. Кузнецов |
|  | « 29 » сентября 2020 г.  М.П. |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Программирование и создание ИТ-продуктов. Основы сайтостроения с использованием платформы

DRUPAL

72 часа

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**1.Цель программы**

Целью программы повышения квалификации является совершенствование ранее приобретенных компетенций и получение новой компетенции обучающегося в области разработки и управления контентом организации и Интернет-ресурсами, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов), необходимых для профессиональной деятельности в области современных цифровых подходов к обработке информации, включая получение знаний и практических навыков, связанных с созданием контента на базе систем управления контентом Интернет-ресурсов и информационных ресурсов предприятия с веб-ориентированной информационной архитектурой.

Настоящая программа повышения квалификации предусматривает решение следующих задач:

- овладение основами работы с системами управления контентом Интернет-ресурсов;

-. получение знаний о принципах разработки модели сайта, современных веб-технологиях и тенденциях их развития, программном обеспечении для подготовки контента;

- овладение навыками применения различных инструментальных средств для разработки сайтов.

**2.Планируемые результаты обучения:**

Программа повышения квалификации «Программирование и создание ИТ-продуктов. Основы сайтостроения с использованием платформы Drupal» формирует у обучающихся профессиональную компетенцию:

ПК-1 Разработка и управление контентом организации и Интернет-ресурсами, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов).

2.1.Знание (осведомленность в областях)

2.1.1. виды контента Интернет-ресурсов;

2.1.2 программные и аппаратные средства и технологии создания цифрового контента; принципы восприятия пользователем различных видов контента;

2.1.3 принципы отображения информации на страницах Интернет-ресурсов;

2.1.4 процессы управления цифровым контентом Интернет-ресурсов;

2.1.5 информационные сервисы (контент-сервисы);

2.1.6 принципы создания систем управления контентом (CMS) на основе технологий баз данных, международные и отечественные стандарты в области создания и управления контентом;

2.1.7 современные компьютерные технологии и программное обеспечение для решения задач, связанных с созданием веб-страниц, их преимущества и недостатки, их место и роль в работе компьютерных сетей Internet/Intrane.

2.2. Умение (способность к деятельности)

2.2.1. анализировать и формализовать задачи своей профессиональной деятельности и выбирать адекватные информационные технологии для их решения;

2.2.2 пользоваться современными аппаратными средствами;

2.2.3 применять различные инструментальные средства для разработки веб-страниц; ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития;

2.2.4 выбирать системы управления контентом (CMS) под конкретную задачу.

2.3.Навыки (использование конкретных инструментов)

2.3.1 базовыми методами и технологиями развертывания виртуальных серверов;

2.3.2 современными методами и технологиями развертывания виртуальных серверов и создания баз данных;

2.3.3 методами и технологиями получения, создания и управления контентом Интернет-ресурсов;

2.3.4. навыками критического осмысления возможности использования современных технологий получения, создания и управления контентом Интернет-ресурсов;

2.3.5 методами и технологиями администрирования Интернет-ресурсов.

**3.Категория слушателей** (возможно заполнение не всех полей)

* 1. Образование: высшее, среднее профессиональное.
  2. Квалификация
  3. Наличие опыта профессиональной деятельности
  4. Предварительное освоение иных дисциплин/курсов /модулей

4.Учебный план программы «Программирование и создание ИТ-продуктов. Основы сайтостроения с использованием платформы Drupal»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Модуль** | **Всего, час** | **Виды учебных занятий** | | |
| **лекции** | **практические занятия** | занятия в интерактивных формах |
| **1** | Основы сайтостроения с использованием платформы Drupal | 66 | 10 | 56 | 40 |
| **Итоговая аттестация** | | **6** | **Защита проектов** | | |
| **Всего:** | | **72** | **10** | **56** | **46** |

**5.Календарный план-график реализации образовательной** программы «Программирование и создание ИТ-продуктов. Основы сайтостроения с использованием платформы Drupal»

(дата начала обучения – дата завершения обучения) в текущем календарном году, указания на периодичность набора групп (не менее 1 группы в месяц)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных модулей/тем** | **Трудоёмкость (час)** | **Сроки обучения** |
| **1** | Понятие и функции управления контентом: Понятие CMS, функции CMS, категории CMS, преимущества использования CMS | 4 | 02.11.2020 |
| **2** | Выбор, развертывание и использование виртуальных серверов | 4 | 02.11.2020-03.11.2020 |
| **3** | Общие сведения развертывание и настройка CMS Drupal | 8 | 03.11.2020-04.11.2020 |
| **4** | Формирование контента на CMS Drupal | 14 | 04.11.2020-06.11.2020 |
| **5** | Дополнительные элементы для создания контента на CMS Drupal | 6 | 07.11.2020 |
| **6** | Создание Интернет-магазина | 12 | 08.11.2020-09.11.20210 |
| **7** | Выполнение практического (проектного) задания | 18 | 10.11.2020-12.11.2020 |
|  | **Итоговая аттестация** | 6 | 13.11.2020 |
| **Всего:** | | 72 | 12 дней |

**6.Учебно-тематический план программы** «Программирование и создание ИТ-продуктов. Основы сайтостроения с использованием платформы Drupal»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела | Всего, час | Виды учебных занятий | | | | Формы контроля |
| лекции | практические занятия | | занятия в интерактивных формах |
| **1** | Понятие и функции управления контентом: Понятие CMS, функции CMS, категории CMS, преимущества использования CMS | 4 | 2 | 2 | | 2 | Дискуссия/  тестирование |
| **2** | Выбор, развертывание и использование виртуальных серверов | 4 | - | 4 | | 2 | Выполнение практических заданий |
| **3** | Общие сведения развертывание и настройка CMS Drupal | 8 | 2 | 6 | | 4 | Выполнение практических заданий |
| **4** | Формирование контента на CMS Drupal | 14 | 2 | 12 | | 6 | Выполнение практических заданий |
| **5** | Дополнительные элементы для создания контента на CMS Drupal | 6 | 2 | 4 | | 2 | Выполнение практических заданий |
| **6** | Создание Интернет-магазина | 12 | 2 | 10 | | 6 | Выполнение практических заданий |
| **7** | Выполнение практического (проектного) задания | 18 | - | 18 | | 18 | Выполнение практических заданий |
| Итого | | 66 | 10 | 56 | | 40 | - |
| Итоговая аттестация | | **6** | **-** |  | | **6** | Защита проектов |
| Всего | | **72** | **10** | **56** | | **46** | **-** |
| В том числе в % | | **100** | **13,8** | | **77,8** | **63,9** |  |

**7. Учебная (рабочая) программа повышения квалификации «Использование Интернет технологий в организации дистанционного обучения»**

Тема 1. Понятие и функции управления контентом: Понятие CMS, функции CMS, категории CMS, преимущества использования CMS (4 часа)

Понятие и функции управления контентом: понятие CMS, функции CMS, категории CMS, преимущества использования CMS. Модели представления данных в CMS. Классы приложений, реализующих системы управления контентом. Системы крупных производителей. Системы с открытым исходным кодом, разработки небольших компаний. Выбор CMS. Определение типов контента, группы пользователей. Выбор моделей представления данных, разметки документов.

Тема 2. Выбор, развертывание и использование виртуальных серверов (4 часа)

Состав и назначение, виртуальных серверов, особенности развертывания.

Тема 3. Общие сведения развертывание и настройка CMS Drupal (8 часов)

Технология развертывания CMS на хосте и виртуальном сервере, особенности настройки.

Тема 4. Формирование контента на CMS Drupal (14 часов)

Особенности работы в CMS Drupal, структура и основные составляющие: ядро, модули, материалы и типы материалов, комментарии, блоки и регионы, темы, инструменты управления.

Тема 5. Дополнительные элементы для создания контента на CMS Drupal (6 часов)

Оформление сайта с помощью CMS Drupal, общие принципы размещения контента.

Тема 6. Создание Интернет-магазина (12 часов)

Сущность и принципы создания интернет-магазина.

**Описание практико-ориентированных заданий и кейсов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование темы/модуля** | **Наименование практического занятия** | **Описание** |
|  | 1. Понятие и функции управления контентом: Понятие CMS, функции CMS, категории CMS, преимущества использования CMS | Инструменты, используемые в CMS системах | Инструменты, используемые в CMS системах; преимущества недостатки CMS систем: Joomla, Drupal, Word Press, 1CBitrix, MS SharePoint |
|  | 2. Выбор, развертывание и использование виртуальных серверов | Выбор, развертывание и использование виртуальных серверов | Развертывание Xampp, Развертывание Open Server. PhpMyAdmin и создание базы данных в MySQL |
|  | 3. Общие сведения развертывание и настройка CMS Drupal | Технология развертывания CMS на хосте и виртуальном сервере | Развертывание и настройка CMS Drupal на OpenServer. Создание базы данных, создание пользователя с правами администратора, формирование профиля, установка языка, установка баз данных, установка переводов, первоначальная настройка сайта. |
|  | 4. Формирование контента на CMS Drupal | Технология загрузки модулей и автоматическая настройка переводов. | Модули Cck, Views, Localisation update drupal. Изменение названия сайта, создание и редактирование главной страницы, формат ввода, создание доски объявлений о вакансии, создание нового типа материала, свойства формы, добавление полей и настройка публикации материала, страница вакансий с помощью модуля Views и представления, создание блочного вида, внешний вид и темы |
|  | 5. Дополнительные элементы для создания контента на CMS Drupal | Оформление сайта с помощью CMS Drupal | Создание меню, блочная настройка представлений, создание форума и сохранение темы, ckeditor для оформления контента сайта, форма обратной связи, роли и регистрация пользователей. |
|  | 6. Создание Интернет-магазина | Сущность и принципы создания интернет-магазина | Установка модуля Commerce, Rules, Address Field, Entity API. Организация таксономии и категорий, создание представления товара, настройка магазина, валюта проекта, добавление товара в магазин, представление для каталога товаров, настройка способов оплаты (модуль Commerce Cash on Delivery) и формирование заказа. |

**8.Оценочные материалы по образовательной программе**

**8.1. Вопросы тестирования по модулям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ модуля** | **Вопросы входного тестирования** | **Вопросы промежуточного тестирования** | **Вопросы итогового тестирования** |
| **1** | CMS — это...   1. система управления контентом. 2. система управления ресурсами предприятия. 3. система управления финансами.   Какие платформы (CMS системы) используются для разработки контента (допускается несколько ответов):   1. Python. 2. Drupal. 3. Joomla. 4. Delphi.   Какие программы могут быть использованы для создания виртуального сервера (допускается несколько ответов):   1. Xampp. 2. Denwer. 3. OpenServer. 4. Dephi. | Для чего предназначен модуль ckeditor?   1. упрощение наполнения сайта с использованием различных стилей (шрифтов, цветов, изображений). 2. автоматическая загрузка модулей. 3. Создание представлений   Для автоматической русификации устанавливаемых модулей необходимо установить:   1. Views. 2. Ckeditor. 3. Localisation update.   Для настройки представлений используется модуль?   1. Views 2. Cck 3. CTools 4. Commerce 5. Rules   Перед тем как развертывать Drupal необходимо (допускается несколько ответов):   1. Создать базу данных 2. Загрузить русификатор 3. Создать пользователя в PhpMyAdmin 4. Перезапустить сервер 5. «Залить» дистрибутив на сервер | Почему может не отображаться картинка при ее загрузке на страницу с использовании ckeditor?   1. Большой размер изображения. 2. Изображение не в формате .jpg. 3. Установлен Filtered html. 4. Не установлена опция «отображать комментарии».   При установке Drupal возникает ошибка на этапе подключения базы данных. В чем может быть причина? (допускается несколько ответов).   1. База данных не создана. 2. Пользователя, имеющего права на доступ к базе данных не существует. 3. Неправильный пароль. 4. Версия друпал.   С сайта был загружен и распакован сервер дистрибутив Drupal. Однако при обращении по адресу, возникает ошибка. В чем может заключаться наиболее вероятная причина? (допускается несколько ответов)   1. Несоответствие разрядности операционной системы на сревере и версии дистрибутива. 2. Сервер заражен вирусом. 3. Сайт не поддерживает Drupal, хотя поддерживает MySQL и PHP. 4. На сервере стоит счётчик Google Analytics. |

**8.2. Описание показателей и критериев оценивания, шкалы оценивания**

Текущий контроль осуществляется в форме работы на занятиях (участие в обсуждении, выполнение практических заданий) и в форме выполнения домашних заданий (выполнение и презентация индивидуальных заданий).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования.

Шкала оценивания: 60-100 баллов – зачтено; 0-59 баллов – не зачтено.

**8.3. Примеры тестов по образовательной программе**

1. CMS — это...

система управления контентом.

система управления ресурсами предприятия.

система управления финансами.

2. Какие платформы (CMS системы) используются для разработки контента (допускается несколько ответов):

Python.

Drupal.

Joomla.

Delphi.

3. Какие программы могут быть использованы для создания виртуального сервера (допускается несколько ответов):

Xampp.

Denwer.

OpenServer.

Dephi.

4. Для чего предназначен модуль ckeditor?

упрощение наполнения сайта с использованием различных стилей (шрифтов, цветов, изображений).

автоматическая загрузка модулей.

Создание представлений

5. Для автоматической русификации устанавливаемых модулей необходимо установить:

Views.

Ckeditor.

Localisation update.

6. Для настройки представлений используется модуль?

Views

Cck

CTools

Commerce

Rules

7. Перед тем как развертывать Drupal необходимо (допускается несколько ответов):

Создать базу данных

Загрузить русификатор

Создать пользователя в PhpMyAdmin

Перезапустить сервер

«Залить» дистрибутив на сервер

8. Почему может не отображаться картинка при ее загрузке на страницу с использовании ckeditor?

Большой размер изображения.

Изображение не в формате .jpg.

Установлен Filtered html.

Не установлена опция «отображать комментарии».

9. При установке Drupal возникает ошибка на этапе подключения базы данных. В чем может быть причина? (допускается несколько ответов).

База данных не создана.

Пользователя, имеющего права на доступ к базе данных не существует.

Неправильный пароль.

Версия друпал.

10. С сайта был загружен и распакован сервер дистрибутив Drupal. Однако при обращении по адресу, возникает ошибка. В чем может заключаться наиболее вероятная причина? (допускается несколько ответов)

Несоответствие разрядности операционной системы на сревере и версии дистрибутива.

Сервер заражен вирусом.

Сайт не поддерживает Drupal, хотя поддерживает MySQL и PHP.

На сервере стоит счётчик Google Analytics.

**8.4. Пример практикоориентированного задания**

Основной целью выполнения практической работы ««Разработка сайта» является углубление и закрепление на практике теоретических и практических знаний в области сайтостроения с применением CMS Drupal.

1. Порядок выполнения практической работы:

На первом практическом (семинарском занятии) слушатель выбирает и согласовывает с преподавателем (тьютором) предметную область, в которой осуществляет деятельность некоторое предприятие, из следующего списка:

1. Рынок рыбы и рыбной продукции.

2. Рынок молочной продукции.

3. Рынок мясной продукции.

4. Рынок электрооборудования.

5. Рынок кондитерских изделий.

6. Рынок мороженого.

7. Рынок риса.

8. Рынок сахара.

9. Рынок шоколада и шоколадных конфет.

10. Рынок спортивной обуви.

11. Рынок рыбных консервов.

12. Рынок муки.

13. Рынок овощей.

14. Рынок сухофруктов, сушеных ягод, орехов.

15. Рынок мягкой мебели.

16. Рынок посуды.

17. Рынок синтетических и искусственных тканей.

18. Рынок строительных материалов.

В соответствии с выбранной темой, слушатель выполняет задания, работа над которыми предусмотрена в рамках практических (семинарских) занятий, тем самым, формируя контент для заданной предметной области.

2. Представление результатов практической работы.

2.1. Представление разработанного сайта с использованием мультимедийного оборудования.

2.2. Защита разработанной рекламной кампании в ходе дискуссии с преподавателем и другими слушателями. Ответы на замечания рецензента и вопросы аудитории.

В случае дистанционного обучения результаты работы представляются через специальную форму на образовательном портале в виде файла, который должен содержать общую структуру и скриншоты основных элементов сайта.

**8.5. Описание процедуры оценивания результатов обучения** **.**

Итоговый контроль проводится в форме on-line тестирования и защиты практического (проектного) задания по теме «Разработка сайта».

Оценка «зачтено» выставляется, если в процессе on-line тестирования более 70% правильных ответов, а проектное задание выполнено в полном объеме.

Оценка «не зачтено» выставляется, если в процессе on-line тестирования менее 70% правильных ответов, а также в случае, если слушатель не представил преподавателю выполненное практическое задание через любое средство коммуникации, в том числе через образовательную платформу.

**9.Организационно-педагогические условия реализации программы**

**9.1. Кадровое обеспечение программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия, имя, отчество (при наличии)** | **Место основной работы и должность, ученая степень и ученое звание (при наличии)** | **Ссылки на веб-страницы с портфолио (при наличии)** | **Фото в формате jpeg** | **Отметка о полученном согласии на обработку персональных данных** |
| **1** | Жуков Роман Александрович | к.ф.-м.н., доцент кафедры «Математика и информатика» Тульского филиала Финуниверситета |  |  | **Да** |
| **2** | Васина Марина Владимировна | к.ф.-м.н., доцент кафедры «Математика и информатика» Тульского филиала Финуниверситета |  |  | **Да** |
| **3** | Капустин Александр Владимирович | студент магистратуры «Финансовый менеджмент» Тульского филиала Финуниверситета, региональный координатор программы SAGE RUSSIA |  |  | **Да** |

**9.2.Учебно-методическое обеспечение и информационное сопровождение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебно-методические материалы** | |
| Методы, формы и технологии | Методические разработки, материалы курса, учебная литература |
| Лекции, практические занятия, выполнение проекта | Некрасова Е. Контент витает в облаках [Эл. ресурс]. – Режим доступа: <URL:http://www.it.ru/press_center/publications/4966/>  Варфоломеева, А.О. Информационные системы предприятия: Учебное пособие / А.О. Варфоломеева, А.В. Коряковский, В.П. Романов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 283 c.  Угринович, Н. Информатика и информационные технологии / Н. Угринович. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017. - 512 c. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Информационное сопровождение** | |
| Электронные  образовательные ресурсы | Электронные  информационные ресурсы |
| **Курс на платформе Moodle** | Официальный портал Drupal http://www.drupal.org  Официальный портал Drupal русскоязычный http://www.drupal.ru.  Официальный сайт xampp https://www.apachefriends.org/ru/download.html.  Официальный сайт Openserver https://openserver-panel.ru/  Переводчик Drupal http://drupaler.ru/ |
|  | Офисные программы: Microsoft Office 2010-2016, M.Office Professional Plus 2010 Russian, M.Office Professional Plus 2013 Russian |

**9.3.Материально-технические условия реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид занятий | Наименование оборудования,  программного обеспечения |
| лекция | Специализированная мебель:  Парта студенческая трехместная – 12 шт.  Парта студенческая двухместная – 26 шт.  Стол (учительский) - 1 шт.  Стулья - 1 шт.  Доска (меловая) - 1 шт.  Кафедра - 1 шт.  Технические средства обучения:  Мультимедиа-проектор - 1шт.  Экран рулонный - 1 шт.  Компьютер преподавателя - 1 шт.  1) Антивирусная защита ESET NOD32  29.10.14-13.05.16 EAV-0109539813  2) Антивирусная защита ESET NOD32  02.08.2016 - 02.08.2017; EAV-0164094295  3) Антивирусная защита ESET NOD32  15.09.2017 - 06.09.2018; EAV-0202321598  4) Антивирусная защита ESET NOD32  06.09.2018 - 06.09.2019; EAV-0225792802  5) Антивирусная защита ESET NOD32  06.09.2019 - 03.10.2020; EAV-0262168955  6) Microsoft Windows 10 PRO 32 Bit Russian  7) Microsoft Office Professional Plus 2013  Номер соглашения: 82669394  Дата вступления в силу:2016-08-04  Лицензионный договор  № 0373100015715000549-0006932-02 от 30.07.2015  № 0373100015716000433-0006932-01 от 02.08.2016  № 0373100015716000433-0006932-01 от 20.09.2017  № 1011637 от 24.07.2018  № 31908104059 от 20.08.2019 |
| практические занятия | Специализированная мебель:  Парта студенческая двухместная – 17 шт.  Стол (учительский) - 1 шт.  Стулья - 1 шт.  Доска (меловая) - 1 шт.  Технические средства обучения:  Мультимедиа-проектор - 1шт.  Экран рулонный - 1 шт.  Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла - 1 шт.  Компьютер преподавателя - 1 шт.  1) Антивирусная защита ESET NOD32  29.10.14-13.05.16 EAV-0109539813  2) Антивирусная защита ESET NOD32  02.08.2016 - 02.08.2017; EAV-0164094295  3) Антивирусная защита ESET NOD32  15.09.2017 - 06.09.2018; EAV-0202321598  4) Антивирусная защита ESET NOD32  06.09.2018 - 06.09.2019; EAV-0225792802  5) Антивирусная защита ESET NOD32  06.09.2019 - 03.10.2020; EAV-0262168955  6) Microsoft Windows 10 PRO 32 Bit Russian  7) Microsoft Office Professional Plus 2013  Номер соглашения: 82669394  Дата вступления в силу:2016-08-04  Лицензионный договор  № 0373100015715000549-0006932-02 от 30.07.2015  № 0373100015716000433-0006932-01 от 02.08.2016  № 0373100015716000433-0006932-01 от 20.09.2017  № 1011637 от 24.07.2018  № 31908104059 от 20.08.2019 |

**III.Паспорт компетенций (Приложение 2)**

Описание перечня профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Планируемые результаты обучения должны быть определены в виде знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование/развитие компетенции(-й) в области цифровой экономики и представлены в виде Паспорта компетенций в машиночитаемом текстовом формате. Структура паспорта представлена в приложении.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**Программирование и создание ИТ-продуктов. Основы сайтостроения с использованием платформы Drupal**

(наименование дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации)

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования**

**"Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"**

**(Финансовый университет)**

**Тульский филиал Финуниверситета**

(наименование организации, реализующей дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Наименование компетенции | | Разработка и управление контентом организации и Интернет-ресурсами, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов). | |
| 2. | Указание типа компетенции | общекультурная/универсальная |  | |
| общепрофессиональная |  | |
| профессиональная | **Профессиональная** | |
| профессионально-специализированная |  | |
| 3. | Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции | | Компетенция «Разработка и управление контентом организации и Интернет-ресурсами, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)» - это способность специалиста, отвечающего за формирование и обновление контента организации, в том числе наполнение и обновление web-сайта организации:  - оценивать факторы, влияющие на эффективность использования информационных сервисов;  - готовность применять различные технологии, используемые при разработке, управлении, наполнении и обновлении web-сайта организации;  - способность оценивать эффективность использования web-сайта организации. | |
| 4. | Дескриптор знаний, умений и навыков по уровням | | Уровни сформированности компетентности обучающегося | Индикаторы |
|  | | Начальный уровень  (Компетенция недостаточно развита. Частично проявляет навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается.) | • знать:  - виды контента Интернет-ресурсов;  - программные и аппаратные средства и технологии создания цифрового контента; принципы восприятия пользователем различных видов контента;  •уметь:  - анализировать и формализовать задачи своей профессиональной деятельности и выбирать адекватные информационные технологии для их решения;  - пользоваться современными аппаратными средствами;  • владеть:  - базовыми методами и технологиями развертывания виртуальных серверов. |
|  | | Базовый уровень  (Уверенно владеет навыками, способен, проявлять соответствующие навыки в ситуациях с элементами неопределённости, сложности.) | • знать:  - виды контента Интернет-ресурсов;  - программные и аппаратные средства и технологии создания цифрового контента; принципы восприятия пользователем различных видов контента;  - принципы отображения информации на страницах Интернет-ресурсов;  - процессы управления цифровым контентом Интернет-ресурсов;  - информационные сервисы (контент-сервисы);  •уметь:  - применять различные инструментальные средства для разработки веб-страниц; ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития;  • владеть:  - современными методами и технологиями развертывания виртуальных серверов и создания баз данных;  - методами и технологиями получения, создания и управления контентом Интернет-ресурсов. |
|  | | Продвинутый  (Владеет сложными навыками, способен активно влиять на происходящее, проявлять соответствующие навыки в ситуациях повышенной сложности.) | • знать:  - виды контента Интернет-ресурсов;  - программные и аппаратные средства и технологии создания цифрового контента; принципы восприятия пользователем различных видов контента;  - принципы отображения информации на страницах Интернет-ресурсов;  - процессы управления цифровым контентом Интернет-ресурсов;  - информационные сервисы (контент-сервисы);  - принципы создания систем управления контентом (CMS) на основе технологий баз данных, международные и отечественные стандарты в области создания и управления контентом;  - современные компьютерные технологии и программное обеспечение для решения задач, связанных с созданием веб-страниц, их преимущества и недостатки, их место и роль в работе компьютерных сетей Internet/Intranet; •уметь:  - применять различные инструментальные средства для разработки веб-страниц; ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития;  - выбирать системы управления контентом (CMS) под конкретную задачу;  • владеть:  - навыками критического осмысления возможности использования современных технологий получения, создания и управления контентом Интернет-ресурсов;  - методами и технологиями развертывания виртуальных серверов и создания баз данных;  - методами и технологиями получения, создания и управления контентом Интернет-ресурсов;  - методами и технологиями администрирования Интернет-ресурсов. |
|  | | Профессиональный  (Владеет сложными навыками, создает новые решения для сложных проблем со многими взаимодействующими факторами, предлагает новые идеи и процессы, способен активно влиять на происходящее, проявлять соответствующие навыки в ситуациях повышенной сложности.) | Не предусмотрен |
| 5. | Характеристика взаимосвязи данной компетенции с другими компетенциями/ необходимость владения другими компетенциями для формирования данной компетенции | | Программа повышения квалификации основана на требованиях профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам», Приказ Минтруда РФ от 08.09.2014 № 629н, в части обобщенных трудовых и трудовых функций:  - ОТФ А - Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте;  - ТФ А/01.4 - Ввод и обработка текстовых данных,  - ТФ А/03.4 – Ведение информационных баз данных,  - ТФ А/04.4 – Размещение информации на сайте,  - ОТФ С – Управление (менеджмент) информационными  ресурсами;  - ТФ С/01.6 - Организация работ по созданию и редактированию контента;  - ТФ С/02.6 - Контроль за наполнением сайта;  - ТФ С/05.6 - Анализ информационных потребностей посетителей сайта | |
| 6. | Средства и технологии оценки | | Тесты, задание по разработке сайта организации | |

**IV. Рекомендаций к программе от работодателей**:

1. Письмо председателя комитета Тульской области по тарифам, к.т.н. Д.А. Васина (прилагается)
2. Письмо заместителя директора по правовым и общим вопросам Тульской региональной корпорации развития В.В. Усачева (прилагается).

**V. Возможные сценарии профессиональной траектории граждан по итогам освоения образовательной программы**

# Сценарии профессиональной траектории граждан

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели получения персонального цифрового сертификата** | |
| **текущий статус** | **цель** |
| **Трудоустройство** | |
| состоящий на учете в Центре занятости | трудоустроенный |
| безработный |
| **Развитие компетенций в текущей сфере занятости** | |
| работающий по найму в организации, на предприятии | сохранение текущего рабочего места |
| работающий по найму в организации, на предприятии | развитие профессиональных качеств |
| работающий по найму в организации, на предприятии | повышение заработной платы |
| **Переход в новую сферу занятости** | |
| освоение новой сферы занятости | расширение кругозора, возможность смены сферы деятельности |
| освоение смежных профессиональных областей | повышение уровня дохода, расширение профессиональной деятельности |

**VI. Приложенные Скан-копии**

Утвержденной рабочей программа (подпись, печать, в формате pdf)